



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR

ÁREA DO CONHECIMENTO

Educação

NOME DO CURSO

Curso de Pós Graduação Lato Sensu, Especialização em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar.

A UNIVERSIDADE

A Universidade Candido Mendes / UCAM tem como mantenedora a Sociedade Brasileira de Instrução, a mais antiga instituição particular de ensino superior do país, fundada em 1902 pelo Conde Candido Mendes de Almeida. Com 115 anos de existência, a Universidade Candido Mendes possui excelência no ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o fomento, aprimoramento e evolução acadêmica de no país.

A PROMINAS é uma entidade jurídica, localizada na cidade de Coronel Fabriciano – MG, na região do Vale do Aço em Minas Gerais. Região esta compreendida por Ipatinga, Coronel Fabriciano e Timóteo, principais cidades onde estão localizadas indústrias, entre as melhores e maiores do mundo em seus ramos de atividades.

A UCAMPROMINAS é uma instituição voltada para a formação de profissionais capazes de interagir no mercado de trabalho, caracterizada pelo atendimento aos desafios originados da rápida expansão e evolução das diferentes tecnologias. Surgiu através de uma parceria da UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e o INSTITUTO PROMINAS, atuando na divulgação, apoio operacional, logístico e na captação de alunos.

<https://ead-pos.com/institucional/>

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria No. 918 do dia 15/08/2017, publicada no Diário Oficial da União no dia 16/08/2017 – Página 157, com validade em todo território nacional.

Grupo Prominas – Parceiro Autorizado

<https://WWW.EAD-POS.COM>

Fale Conosco: 0800 606 9120

ESTE DOCUMENTO POSSUI CARATER APENAS INFORMATIVO – NÃO POSSUI VALIDADE PEDAGÓGICA OU ACADÊMICA



INFORMAÇÕES GERAIS

Gestão Acadêmica e Certificação: Universidade Candido Mendes
Gestão Administrativa e Logística: Instituto Prominas

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

Duração do Curso: 6 Meses (Podendo ser Prorrogado até 18 meses – por Solicitação do Aluno)
Carga Horária: 495 h/a
Inscrições: Abertas (Durante Todo o Ano)
Modalidade: EAD (Alunos de Todo o Brasil)
Início do Curso: Imediato

PÚBLICO ALVO

Ensino Superior – Graduados em Qualquer Área do Conhecimento – Graduação Tradicional ou Tecnológica.

OBJETIVO DO CURSO

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA : O curso de especialização em Coordenação Pedagógica é voltado para pedagogos, educadores das diversas áreas, administradores e demais profissionais que tenham potencial para atuar na gestão pedagógica, o curso engloba práticas de inspeção, administração e supervisão escolar tendo como objetivo aperfeiçoar todas as práticas, formar um multiprofissional com habilidades e competências para atuar nas funções técnico-pedagógicas de administração, supervisão e inspeção escolar. Objetiva também formar um profissional que possa atuar no planejamento escolar fora do âmbito da escola, nas secretarias de educação.

SUPERVISÃO ESCOLAR : Formar especialistas para atuarem no campo da Supervisão Pedagógica. O curso destina-se a todos os profissionais licenciados que desejam especializar-se na área de Supervisão Escolar, oferecendo subsídios teórico-metodológicos para que os profissionais aprendam com seu próprio ato pedagógico e, a partir dele, diagnosticar problemas, programar e realizar atividades centradas nas inovações das práticas escolares, promovendo a qualidade das atividades curriculares, além de organizar e aplicar processos de avaliação da formação profissional com o desenvolvimento do currículo e a qualidade das práticas escolares.

MATRIZ CURRICULAR E EMENTAS

O Curso de Pós Graduação ora proposto possui 495h/a, assim distribuídas:



PRÁTICAS DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 60 horas

Coordenação Pedagógica: definições e origens. Coordenação Pedagógica e Cotidiano Escolar. Construtivismo e Coordenação pedagógica. Uma Variante da Supervisão: a Coordenação Pedagógica.

GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA 60 horas

Projetos na Escola e Questões Norteadoras; Um Histórico das Políticas Educacionais; Histórico das Legislações e das Relações com as Políticas Públicas no Brasil; O Papel da Gestão Escolar Democrática Frente ao PPP; Gestão Democrática (...)

FUNDAMENTOS DA SUPERVISÃO, ORIENTAÇÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR 60 horas

Os Pilares e os Fundamentos Estruturantes da Educação; A Instituição Escolar; Fundamentos da Orientação Escolar; Fundamentos da Supervisão Escolar; Fundamentos da Inspeção Escolar; Gestão Democrática da Educação X Projeto Político-Pedagógico.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO SUPERVISOR ESCOLAR 60 horas

A Supervisão Educacional no Brasil em Perspectiva Histórica e Política. Atribuições Legais quanto à Supervisão Educacional no Brasil. Concepções sobre a Supervisão Educacional. Perfil do Supervisor Educacional. Papéis e Funções do Supervisor Educacional. Práticas e Técnicas da Supervisão Educacional. O Supervisor Educacional e a Formação de Professores. O Supervisor Educacional e os Parceiros de Trabalho. O Estudo na Prática Supervisora. Mecanismos que Auxiliam o Trabalho do Supervisor Educacional. O Supervisor Educacional e o Processo de Avaliação Escolar.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 60 horas

Fundamentos da Educação Focando na Estrutura do Nosso Sistema Educacional; A Disciplina - Estrutura e Funcionamento do Ensino; Nossas Leis de Diretrizes e Bases da Educação; Estrutura e Funcionamento do Sistema Educacional Bras.

CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE 60 horas

Currículo; Os Temas Transversais; Interdisciplinaridade; Os Referenciais Nacionais da Educação Infantil; Interdisciplinaridade de Acordo com os PCNS; Interdisciplinaridade nos PCNEM; Projeto Interdisciplinar de Práticas Corporais.



METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR 60 horas

Ementa: Professores e Alunos; Ética e Diversidade; Planejamento; Técnicas de Ensino; Aprendizagem Baseada em Projetos e Problemas PBL; Avaliação Educacional e Institucional.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO 40 horas

A Ciência; Os Tipos de Conhecimento; A Pesquisa; Pesquisa Bibliográfica; O Trabalho Científico; A Revisão de Literatura; O Artigo Científico; A Leitura; A Escrita; Instrumentalização Científica; Plágio: O Que É e Como Evitar.

PROJETO INTEGRADOR 35 horas

Estrutura de um Projeto Integrador; Apresentação; Identificação do Projeto; Situação geradora e justificativas; Objetivos; Resultados esperados; Abrangência e contexto; Plano de Ação, Cronograma e Desdobramento das Ações.

ATENDIMENTO E MATRÍCULA

Site: WWW.EAD-POS.COM
WWW.EADPROMINAS.COM
WWW.EADCOMPLEMENTACAO.COM

E-mail: tutor.prominas@gmail.com

Telefone: 0800 606 9120

Chat Online:

http://v2.zopim.com/widget/livechat.html?key=3xfG6yHKHIWfi453D6fDMI06dUSqRUtD&&lang=pt&hostname=www.eadprominas.com.br&api_calls=%5B%5D

Fale Conosco: <https://ead-pos.com/fale-conosco/>