



PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SAÚDE DA FAMÍLIA

ÁREA DO CONHECIMENTO

Saúde

NOME DO CURSO

Curso de Pós Graduação Lato Sensu, Especialização em Saúde da Família.

A UNIVERSIDADE

A Universidade Candido Mendes / UCAM tem como mantenedora a Sociedade Brasileira de Instrução, a mais antiga instituição particular de ensino superior do país, fundada em 1902 pelo Conde Candido Mendes de Almeida. Com 115 anos de existência, a Universidade Candido Mendes possui excelência no ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o fomento, aprimoramento e evolução acadêmica de no país.

A PROMINAS é uma entidade jurídica, localizada na cidade de Coronel Fabriciano – MG, na região do Vale do Aço em Minas Gerais. Região esta compreendida por Ipatinga, Coronel Fabriciano e Timóteo, principais cidades onde estão localizadas indústrias, entre as melhores e maiores do mundo em seus ramos de atividades.

A UCAMPROMINAS é uma instituição voltada para a formação de profissionais capazes de interagir no mercado de trabalho, caracterizada pelo atendimento aos desafios originados da rápida expansão e evolução das diferentes tecnologias. Surgiu através de uma parceria da UNIVERSIDADE CANDIDO MENDES e o INSTITUTO PROMINAS, atuando na divulgação, apoio operacional, logístico e na captação de alunos.

<https://ead-pos.com/institucional/>

AMPARO LEGAL E PORTARIA DO MEC

O curso atende todas as exigências da Resolução No. 01 do dia 08/06/2007 e da Portaria do MEC No. 1.282 do dia 26/10/2010 e publicada no DOU – Diário Oficial da União no dia 27/10/2010 – Seção 01 e Página: 38, com validade em todo território nacional.

<https://ead-pos.com/cursos/credenciamento-mec/>

Grupo Prominas – Parceiro Autorizado

<https://WWW.EAD-POS.COM>

Fale Conosco: <https://ead-pos.com/fale-conosco/>

ESTE DOCUMENTO POSSUI CARATER APENAS INFORMATIVO – NÃO POSSUI VALIDADE PEDAGÓGICA OU ACADÊMICA



INFORMAÇÕES GERAIS

Gestão Acadêmica e Certificação: Universidade Candido Mendes
Gestão Administrativa e Logística: Instituto Prominas

INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS

Duração do Curso: 6 Meses (Podendo ser Prorrogado até 18 meses – por Solicitação do Aluno)
Carga Horária: 495 h/a
Inscrições: Abertas (Durante Todo o Ano)
Modalidade: EAD (Alunos de Todo o Brasil)
Início do Curso: Imediato

PÚBLICO ALVO

Ensino Superior – Graduados em Qualquer Área do Conhecimento – Graduação Tradicional ou Tecnológica.

PERFIL PROFISSIONAL

O curso é destinado aos profissionais graduados em nível superior, que necessitem adquirir ou aprofundar conhecimentos de forma técnica e prática na área da saúde da família, bem como, professores e pesquisadores.

ÁREA DE ATUAÇÃO

Prefeituras, órgãos públicos e privados, hospitais, clínicas médicas, postos de saúde e empresas hospitalares, podendo ainda atuar como pesquisador ou educador.

OBJETIVO DO CURSO

Formar o profissional da saúde para compreender, planejar, executar e avaliar a estratégia de saúde da família, conhecendo a estratégia de saúde da família no Brasil, compreendendo os princípios da atenção primária de Saúde (ASP) e os conceitos básicos de saúde da família para organizar a atuação da equipe e discutir o papel do profissional de saúde e as estratégias de atuação com vistas à reformulação do modelo de atenção à saúde, com base nos princípios do SUS.



MATRIZ CURRICULAR E EMENTAS

O Curso de Pós Graduação ora proposto possui 495h/a, assim distribuídas:

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA 60 horas

Ementa: Sistemas de informação (SI); Conceitos e definições; Evolução dos SI; As informações para gerenciar o sistema de saúde; Importância das informações; Fontes de informação para a saúde – Os Sistemas Nacionais de Informação em Saúde; SIM; SINASC; SINAN; SIH; SAI; SISVAN; SIPNI; SIAB; Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS); Fundação Nacional de Saúde (FUNASA); Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ); DATASUS; Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES); Os sistemas eletrônicos de informação; Os padrões e o Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP); Cartão Nacional de Saúde – em projeto; O projeto de informatização da assistência de enfermagem (SIAE); Fontes de informações; Biblioteca virtual de saúde; Anvisa; Visalegis.

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE COLETIVA 60 horas

Ementa: Educação em saúde coletiva: conhecer a realidade para intervir; A Educação em Saúde da Saúde Coletiva; Educação em/na Saúde para intervenção efetiva em saúde; A educação continuada e a educação permanente dos profissionais de saúde; Promoção da saúde coletiva; O que é promoção de saúde; Aspectos históricos da promoção de saúde; O enfermeiro enquanto conscientizador das ações de promoção da saúde; Prevenção de doenças; Vigilância epidemiológica; Prevenção e controle de hanseníase e Tuberculose; Imunização; Noções básicas de Imunologia; Programa Nacional de Imunização; Campanhas de imunização; Ações de Enfermagem; Nutrição na saúde coletiva; A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) e o SISVAN; Desafios do Nutricionista na atenção básica e na Saúde Coletiva; As competências essenciais a esse profissional; Sistematização da Assistência Nutricional; Funções do Nutricionista em Saúde Coletiva.

EPIDEMIOLOGIA E ESTATÍSTICA EM SAÚDE COLETIVA 60 horas

Ementa: Endemias, epidemias e pandemias; Etiologia das doenças; Aspectos ecológicos em epidemiologia; Epidemias; Endemias; Pandemias; Epizootia; Epidemiologia; Raízes históricas; A epidemiologia no Brasil; A vigilância epidemiológica no Brasil; Do risco ao método epidemiológico; Sentidos ambíguos do risco; O sentido epidemiológico de risco; Os dados do Sistema de Vigilância Epidemiológica; Bioestatística; Dados e variáveis; Porcentagens e taxas; Dados discrepantes, perdidos e censurados; Testes estatísticos e intervalo de confiança; Comparação de dois grupos; Comparação de mais de dois grupos; Medidas de associação; A classificação internacional de práticas de enfermagem em saúde coletiva – CIPESC®.

HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE 60 horas

Ementa: Humanismo; O Que É Humanização?; Política Nacional de Humanização (PNH – Humanizadas); Grupo de Trabalho de Humanização: GHT; Comunicação Profissional-Paciente; Vínculo terapêutico; Relações interpessoais e comunicação; Comunicação verbal; Comunicação não-verbal; Despersonalização do Paciente; Empatia; Autoestima; Humanização Hospitalar; História dos



Hospitais; Humanização das UTIs; Humanização dos setores pediátricos; Humanização da assistência nas maternidades; Trabalho em Equipe; Humanização das Instalações do Hospital; Ambiência; Hotelaria hospitalar; Tecnologia e humanização.

LINHAS DE CUIDADOS EM SAÚDE COLETIVA I 60 horas

Ementa: Os direitos da criança e do adolescente; A criança e o a adolescente na Constituição Federal e no ECA; Perfil da criança e adolescente; De 0 a 9 anos; De 9 a 12 anos; De 12 a 18 anos; Violência contra criança e adolescente; Saúde da criança; As necessidades e vulnerabilidade da criança; Nascimento saudável; Triagem neonatal; Crescimento e desenvolvimento; Desnutrição e alimentação saudável; Doenças da infância; Saúde do adolescente; Necessidades e vulnerabilidade do adolescente; Avaliação no atendimento ao adolescente; A consulta de enfermagem; Algumas dinâmicas de grupo; Saúde da família – estratégia saúde da família (ESF); Saúde bucal; Agravos bucais; Níveis de atenção e ação de enfermagem.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE TRABALHO COM FAMÍLIAS 60 horas

Ementa: Neoliberalismo e Políticas Públicas e Sociais; Políticas de Emancipação no Estado Capitalista; Gestão Democrática em Educação e Saúde; Terceiro Setor no Brasil: Questões Jurídicas, Administrativas e Sociais; Transformações na Família: Sua Relação com O (...).

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR 60 horas

Ementa: Professores e Alunos; Ética e Diversidade; Planejamento; Técnicas de Ensino; Aprendizagem Baseada em Projetos e Problemas PBL; Avaliação Educacional e Institucional.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO 40 horas

Ementa: A Ciência; Os Tipos de Conhecimento; A Pesquisa; Pesquisa Bibliográfica; O Trabalho Científico; A Revisão de Literatura; O Artigo Científico; A Leitura; A Escrita; Instrumentalização Científica; Plágio: O Que É e Como Evitar.9

PROJETO INTEGRADOR 35 horas

Ementa: Estrutura de um Projeto Integrador; Apresentação; Identificação do Projeto; Situação geradora e justificativas; Objetivos; Resultados esperados; Abrangência e contexto; Plano de Ação, Cronograma e Desdobramento das Ações.



UNIVERSIDADE
CANDIDO MENDES

UCAM
EaD

ATENDIMENTO E MATRÍCULA

Site: WWW.EAD-POS.COM
WWW.EADPROMINAS.COM
WWW.EADCOMPLEMENTACAO.COM

E-mail: tutor.prominas@gmail.com

Chat Online:
http://v2.zopim.com/widget/livechat.html?key=3xfG6yHKHIWfi453D6fDMI06dUSqRUtD&&lang=pt&hostname=www.eadprominas.com.br&api_calls=%5B%5D

Fale Conosco: <https://ead-pos.com/fale-conosco/>

Grupo Prominas – Parceiro Autorizado

<https://WWW.EAD-POS.COM>

Fale Conosco: <https://ead-pos.com/fale-conosco/>

ESTE DOCUMENTO POSSUI CARATER APENAS INFORMATIVO – NÃO POSSUI VALIDADE PEDAGÓGICA OU ACADÊMICA